

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда»

Принята на заседании
методического совета
от «___»_____2022г.
Протокол №_____

Утверждаю:
Директор МОУ СШ№84
_____С.В.Деточенко
от «___»_____2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Я взрослею»**

Возраст учащихся: 17-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор –составитель:
педагог дополнительного образования
Галицина Диана Витальевна

г.Волгоград, 2022

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - естественнонаучная

Актуальность программы - связана с тем, что современная система образования ставит в качестве приоритетной задачи полноценное развитие учащихся, которую возможно решить только при наличии у них психологических знаний о себе, своих личных и возрастных особенностях, правилах построения эффективной коммуникации и грамотного взаимодействия с социумом. Подростковый возраст является сенситивным периодом для приобщения человека к психологической культуре. Вместе с тем, именно в данном возрасте учащиеся чаще всего сталкиваются с трудностями в построении эффективной межличностной коммуникации как со сверстниками, так и с представителями старшего поколения. Представляется важным сформировать у учащихся позитивную «я – концепцию», навыки рефлексии, эмпатии, обучить нон-конформности и критической переработки информации, основам креативного мышления. В связи с вышесказанным данная программа направлена на личностное и социальное развитие учащихся. В программу включены психологические упражнения, такие как «трудные» игры, система организации личностного роста «Дистанция», «мозговой штурм», а также элементы библиотерапии.

Отличительные особенности программы – содержание программы «Я взрослею» отличается от имеющихся курсов развернутостью, личностной ориентацией и эгоцентрическим подходом в рассмотрении вопросов взаимоотношений. Данная программа ставит личностные, метапредметные, образовательные (предметные) задачи, результатом которых является возможность сформировать свободную творческую личность, новые представления (осуществляется с использованием ролевых игр, творческих этюдов, элементов психодраммы и т. д.), обработка личной стратегии поведения. Занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к предметам естественнонаучного направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии, а также помогут подготовиться к экзаменам в новой форме ЕГЭ.

Адресат программы - участниками осуществления программы являются дети 11 класса общеобразовательной школы, родители (лица, их заменяющие), руководитель.

Объем и срок освоения программы - программа кружка «Я взрослею» рассчитана на 1 год обучения и включает в себя 34 часа учебного времени.

Формы обучения - групповые, индивидуальные и коллективные.

Особенности организации образовательного процесса - коллективные формы используются при изучении теоретических сведений, оформлении фотовыставок, проведении экскурсий. Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий –

- занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 час по 45 минут согласно утвержденному расписанию)
- начало занятий в 15 часов 30 минут. Окончание 16 часов 15 минут.

Подведение итогов проводится по результатам освоения программы «Я взрослею» - за год, в виде заключительных мероприятий естественнонаучной направленности.

1.2. Цель:

формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Обучающие:

- развитие доверия к окружающим людям;
- осознание различных видов мотивов межличностных отношений;
- развитие представлений о ценности другого человека и себя самого;
- усвоение способов разрешения собственных проблем.

Развивающие (метапредметные) :

- развитие мотивации межличностных отношений, которая определяет все многообразие отношений индивида с другими людьми, а также в значительной мере определяет психическое благополучие индивида, являясь показателем личного здоровья.

Воспитательные:

- данный цикл групповых занятий направлен на развитие мотивации отношений подростков с другими людьми. Формирование понимания подростками , что межличностные отношения должны пониматься достаточно широко как любая деятельность человека.

Планируемые результаты освоения программы :

Личностные результаты:

- сформировать системы ценностных отношений личности к себе и другим людям. Умение вести межличностный диалог.
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Метапредметные результаты:

- освоение учащимися таких ключевых компетенций как общекультурная, коммуникативная. Умение применять их в целевых межличностных отношениях.
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Предметные результаты:

- получение учащимися новых знаний, умений и навыков. применение конкретного практического опыта в межличностных отношениях.
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в обществе;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с точки зрения поведенческой допустимости.

1.3.Содержание программы.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Я взрослею»

Год обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2022-2023 уч. год (1 год)	34	34	34	1 час в неделю

Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Я взрослею»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия
Тема 1. Знакомство с программой. Обучение релаксации. Создание предпосылок для более свободного выражения чувств.			
1.	Знакомство с программой. Беседа «Обучение релаксации. Создание предпосылок для более свободного выражения чувств.»	1	
2.	Упражнение 1. Учимся расслабляться .	1	
3.	Упражнение 2. « Глаза в глаза»		
Тема 2. Осознание себя. Внимание к поведению другого. Умение вести разговор.			
4.	Беседа «Осознание себя. Внимание к поведению другого. Умение вести разговор.»	1	
5.	Упражнение 3. Части моего "Я".	1	
6.	Упражнение 4. Игра-тренинг "Таможня"	1	
7.	Упражнение 5. Умение вести разговор.	1	

Тема 3. Умение слушать. Люди значимые для меня. Работа с чувствами.			
8.	Беседа «Умение слушать. Люди значимые для меня. Работа с чувствами.»	1	
9.	Упражнение 6. "Слушаем молча".	1	
10.	Упражнение 7. Значимые люди.	1	
11.	Упражнение 8. Список чувств.	1	
Тема 4. Типичные проблемы. Игровой тренинг.			
12.	Беседа «Типичные проблемы. Игровой тренинг.»	1	
13.	Упражнение 9. "Мои проблемы".	1	
14.	Упражнение 10. Ассоциации.	1	
Тема 5. Необычный опыт общения. Осознание своих идеалов и различных черт.			
15.	Беседа «Необычный опыт общения. Осознание своих идеалов и различных черт.»	1	
16.	Упражнение 11. "Спина к спине".	1	
17.	Упражнение 12. Мои идеалы.	1	
Тема 6. Осознание проблем в отношениях с людьми.			
18.	Беседа «Осознание проблем в отношениях с людьми.»	1	
19.	Упражнение 13. "Мои проблемы" (продолжение упражнения 9).	1	
20.	Упражнение 14. Свое пространство.	1	
21.	Упражнение 15. Игра "Крокодил"	1	
Тема 7. Осознание мотивов межличностных отношений. Выражение чувств			
22.	Беседа «Осознание мотивов межличностных отношений. Выражение чувств.»	1	
23.	Упражнение 16. Мотивы наших поступков	1	
24.	Упражнение 17. "Чувства без слов".	1	
Тема 8. Чем мы обязаны другим. Чувство благодарности.			
25.	Беседа «Чем мы обязаны другим. Чувство благодарности.»	1	
26.	Упражнение 18. Особые дары.	1	
27.	Упражнение 19. "Благодарность без слов".	1	
28.	Упражнение 20. "Волшебный магазин"	1	
Тема 9. Мотивы наших поступков. Обратная связь			
29.	Беседа «Мотивы наших поступков. Обратная связь.»	1	
30.	Упражнение 21. Мотивы наших поступков.	1	
31.	Упражнение 22. Горячее место	1	
Тема 10. Смирение в отношениях с людьми. Обратная связь.			
32.	Беседа «Смирение в отношениях с людьми. Обратная связь.»	1	
33.	Упражнение 23. Я реальный; идеальный; глазами других.	1	
Завершение занятий по курсу. Итоговое выступление.			
34.	Итоговое занятие	1	
Итого:		34 часа	

1.4. Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- Теоретический материал, предусмотренный программой курса по темам;
- Методики проведения исследований по темам;
- Основные понятия и термины;
- Структуру написания и оформления учебно – исследовательской работы;

Учащиеся должны уметь:

- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки коммуникаций;
- Оценивать свое поведение и поведение других людей;
- Проводить анкетирования, социологические опросы.
- Применять коммуникативные навыки;
- Работать с различными источниками информации.
- Формировать портфолио, оформлять исследовательскую работу, составлять презентацию, представлять результаты своей работы.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в упражнениях.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно – исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно – исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Оценка эффективности работы:

Входящий контроль – определение уровня знаний, умений, навыков в виде бесед, упражнений, тренингов

Промежуточный контроль: коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ; проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы.

Итоговый контроль: тестирование, презентации творческих и исследовательских работ, участие в выставках и мероприятиях.

Компетенции и личностные качества - способность действовать в социуме с учётом позиций других людей, способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым, способность анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры, способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации, способность к саморазвитию, самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности, умение работать в группах, готовность и способность жить по традиционным нравственным законам.

Результаты развития универсальных учебных действий в ходе освоения программы « Я взрослею» .

Познавательные УУД:

- подведение под понятия, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- умение структурировать знания;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации.

Регулятивные УУД:

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- преодоление импульсивности, непроизвольности;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;

Коммуникативные УУД:

- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- умение договариваться, находить общее решение;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные УУД:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график:

- количество учебных недель - 34
- даты начала и окончания учебных этапов- 01.09.2022 – уч.год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации
- время проведения занятия - 1 группа - 15.30-16.15 (день недели - среда-)
- место проведения – кабинет № 39 МОУ СШ № 84, библиотека